





INFORMAȚII PERSONALE



Damiana-Maria Vulturar

-  B-dul Mihai Viteazul nr.13, Bl.E3, sc.A,ap.12, Zalău (România)
-  0755662626
-  damiana_vulturar@yahoo.com
-  [Facebook: Damiana Vulturar](#)

POZIȚIA

Vicepreședinte Academic OSM Cluj 2018-2019

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

04/2016–Prezent

Vicepreședinte Academic OSM Cluj

- menținerea legăturii cu reprezentanții de an și serie și informarea lor
- organizarea alegerilor președintelui OSM- 2017 și 2018
- comunicarea cu Prodecanul activitate didactică și reprezentarea intereselor studenților în Biroul de Conducere al Facultății ca locțiitor al Președintelui OSM
- participarea la redactarea noului Regulament pentru acordarea burselor studentești și a metodologiei aferente în conformitate cu Ordinul nr. 3392/2017
- organizarea Cinei Interculturale în colaborare cu OSS, OSF și secția engleză și franceză- decembrie 2017
- organizarea de ședințe comune cu reprezentanții de la MG,AML, BFK și RI

10/2016–Prezent

Vicepreședinte Relații Externe

Organizația Studenților Mediciniști Cluj (OSM-Cluj)

- colaborarea cu organizațiile studentești din Cluj și participarea la ședințe COS
- implementarea noului site al organizației cu variantă mobilă
- implicarea activă în organizarea Cinei Interculturală, Local Training Seminar și Gala OSM
- promovarea evenimentelor OSM pe rețelele de socializare și comunicarea cu coordonatorii de proiecte și cercuri studentești
- publicarea zilnică de informații pe pagina organizației
- reprezentarea OSM-ului la evenimentele organizate de ONG-urile partenere
- organizarea petrecerilor OSM

2014–Prezent

Reprezentantarea studenților

2015-2018

Reprezentant de an in:

- Consiliul Facultății de Medicină
- Senatul Universității

2014-2015: șef de palier in complexul Hasdeu, căminul X

2018–Prezent

Premii congrese

Congresul Internațional pentru studenți mediciști și tineri profesioniști "Medicalis" Cluj-Napoca 2018

- Premiul 1 cu lucrarea "A rare case of pelvic tumor associated with bladder calculi and enterovesical fistula"
- Premiul 2 la categoria Surgical Sciene cu lucrarea "MRI-TRUS fusion guided prostate biopsy-initial experience"

2015–2016 Participări congrese**ACTIV:**

Congresul internațional pentru studenți și tineri medici Medicalis, mai 2016, Cluj Napoca cu lucrarea "Mast cells and colon pathology"

Congresul Național pentru Studenți și Tineri Medici-decembrie 2016er

Congresul internațional pentru studenți mediciști București 6-10 Decembrie 2017 cu lucrarea "Gastric Lymphoma in a Young Patient-Case Report" și lucrarea " Sarcoidosis-A multisystemic Disease"

PASIV:

-Congresul internațional BIMCO:"Current issues in medicine and pharmacy"-aprilie 2016,Ucraina

-Cluj Innovation Days 29 martie-1aprilie 2016, Cluj Napoca

-Congres Interdisciplinar de medicină de urgență 6-9 iulie Cluj-Napoca

2014–Prezent Workshopuri pe teme medicale

-Knots and Sutures, SSCR Cluj Napoca, 2015

-Workshop de medicină de urgență, proiect Zilele Educației Medicale-2016

-Workshop de ginecologie, Congres BIMCO, Ucraina 2016

-Workshop de ginecologie, Congres Medicalis, Cluj-Napoca, mai 2016

-Workshop de digestiv, CNSTM București decembrie 2016

-Workshop de orto-trauma, Medicalis 2018

11/09/2016–19/09/2016 Participant la training course-ul "Digitize the education"

Programul Erasmus+, Campobasso (Italia)

-importanța canalelor media pentru căutare de informații în diferite domenii și locuri de muncă

-teme culturale

-munca în echipă

-public speaking

2014–Prezent Activități de voluntariat în cadrul OSM-Cluj Napoca

-Voluntar la cazări în caminele Universității pentru anul universitar 2015-2016

-Voluntar la ZEM (Zilele Educației Medicale)

-Coordonator departament financiar în proiectul "Bring the Change"

-Schimb de experiență prin proiectul TransMed la Chisinau-noiembrie 2015

-Voluntar înscrieri la admitere UMF în anii 2016 și 2017

-Schimb de experiență în cadrul proiectului Schimburi internaționale-o lună de explorare a vieții studențești și culturale în Rusia-august 2017

2010–2014 - Membră a echipei de teatru a liceului „PROSOPEIO” în limba engleză și obținerea de diferite premii la festivalul de teatru „Drama Festival” Cluj Napoca și „Liceeni”

-Membră a echipei de volei a liceului

2012–2013 - Ecoambasador la proiectul-concurs ‘Ecoprovocarea’

Organizat de "Viitor Plus-Asociația pentru Dezvoltare Durabilă"-București în colaborare cu TenarisSilcotub

Proiect care a implicat conștientizarea și motivarea cetățenilor din orașul natal cu privire la problemele de mediu din comunitatea noastră și soluționarea lor prin activități practice(plantări, curățarea spațiilor verzi, târguri ECO, colectare de materiale reciclabile,etc).Totodată a trebuit să atragem sprijinul colegilor noștri de liceu și mai înainte să le aducem la cunoștință acestora

despre importanța mediului in viața noastră

- 2012–2013 - Participare la proiectul „VIA- Vocație, Interese, Autocunoaștere și dezvoltare, drumul către succesul profesional”
- 2011–2013 **Memebra in proiectul „Liderii Mileniului Trei”-fundatia CODECS pentru Leadership care implica dezvoltarea personala si abilitati de leader**
 -Modulul: „Schimbarea e în noi:Dezvoltare personală bazată pe valori”
 -Modulul :„De la complexitate la schimbare :Relația dintre management și Leadership”
 -Modulul:„Comunicarea în echipă”
- 04/2013 **Participare la workshop-ul „HOLA!” susținut de către Youth Academy, workshop de dezvoltare personală**
 Workshop care a avut la bază următoarele: Lucru in echipă, Comunicare, Creativitate, Project Management, Vorbire in public
- 2007–2009 **Proiect Comenius: „Friendship for ever”-schimb internațional de experiență între școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” din Zalău și școala Kvinlog din Kvinesdal Norvegia**
 Prin acest schimb am învățat să cunosc oameni noi din altă cultură, să mă adaptez rapid și chiar sa formez prietenii pe viață

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

10/2014–Prezent

UMF „IULIU HATIEGANU, specializarea Medicină Generală-an IV, Cluj-Napoca (România)

2010–2014

Colegiul National „Sylvania”, Zalău (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleza	B2	B2	B2	B2	B2
FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH					
germana	A2	A2	A1	A1	A2
spaniola	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bună comunicare și transmitere a mesajelor, aptitudini dezvoltate ca reprezentanta a studenților și in anii anterior. Am învățat foarte mult cum să transmit informații, să mă asigur că au fost înțeles cum trebuie prin cererea unui feedback și interpretarea lui.

Comunicarea cu Decanatul Facultății de Medicină și reprezentarea intereselor studenților

Abilități de interacțiune cu ceilalți dobândite prin schimbul internațional și prin activitățile de lucru in echipă organizate in cadrul Consiliului Director OSM, „Ecoprovocarea”, „LMT” ,training course-ul din Italia; proiectele din cadrul organizației studențești și participarea la workshopuri cu teme diferite.

Punctualitate
 Responsabilitate
 Capacitate de analiză și sinteză
 Capacități decizionale
 Spirit de inițiativă

Competențe organizaționale/manageriale

-Sistematizarea intereselor și drepturilor colegilor mei de an
 -Leadership- ecoambasador șef la echipa de cei 12 ecoambasadori ai liceului
 -Competențe manageriale, de bun lider și conducător dobândite prin workshop-ul HOLA! și cursuri și activități în cadrul proiectului LMT
 -Spirit de echipă:am experiența muncii in echipă, pe care am dobândit-o prin participarea la diverse activități și proiecte organizate prin intermediul proiectului „Ecoprovocarea” și participarea la tabara „Dezbaterea tinerilor pentru mediu” unde am efectuat scurte activitati in echipa; precum si prin activitățile oferite de către organizația studenților la care am participat

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator elementar	Utilizator elementar

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

CERTIFICAT ECDL

Alte competențe

În timpul liber Îmi place să citesc, să gătesc, să joc volei, tenis de masa, să călătoresc

Permis de conducere

B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Distincții

Șefă de promoție a generației 2010-2014 a Colegiului Național „Sylvania”Zalău
 Nominalizată la bursele de merit TenarisSilcotub
 Nominalizată la bursele de merit UrsusCluj






Damiana-Maria Vulturar

Limba(i) maternă(e)
română

Limbile străine
engleza, germana, spaniola

engleza

Autoevaluarea competențelor lingvistice

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

Certificate și diplome

Denumirea	Instituția emitentă	Data	Nivelul*
FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	10/09/2012	B2

Experiență lingvistică și interculturală

Descriere	Durata
Schimb internațional de experiență: În cadrul proiectului comenius "Friendship for ever", care a fost un program de schimb de experiență între o școală din Zalău, România și o școală din Norvegia, am făcut o călătorie în Norvegia, în următorul an primind elevii de la școala din Kvinesdal la noi.	07–09
Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate: În timpul vacanțelor de vară am călătorit prin Europa și Africa și pentru comunicare am folosit limba engleză	05–Prezent

germana






Autoevaluarea competențelor lingvistice

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere

A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

spaniola				
Autoevaluarea competențelor lingvistice				
ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
A1 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar	A1 Utilizator elementar

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înțelegere	 Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualitate. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	 Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte fapțive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
Vorbire	 Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	 Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
Scriere	 Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribuie personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine (CEF): © Consiliul European